

Hermann Josef Schmidt
Nietzsche absconditus

Inhaltsverzeichnis [Jugend. 1. Teilband 1858-1861, 21.5.1993]

I Zugänge	9
A Erste Informationen	
Einladung	11
Warnung	14
B Persönliche Informationen	
Für eingefuchste Spurenleser	17
Für Internatsgeschädigte	19
Für Einsteiger	20
C Allgemeine und prinzipielle Informationen	
Einführung	23
1. Überblick	25
2. Zu Friedrich Nietzsches Entwicklung	27
3. Konstellationen I: Die Textsituation im Blick auf Nietzsches Jugend	32
4. Konstellationen II: Nietzsches Jugend (bzw. Pfortner Jahre) in der Diskussion, eine Literaturskizze	39
5. Konstellationen III: Nietzscheforschung vorantreiben oder die Zeichen stehen auf Sturm! Heterodoxe Überlegungen zu Beginn des zweiten Jahrhunderts nach Nietzsche	90
Zur Textsituation	94
Zur Interpretationssituation	103
Zur Forschungssituation	111
Ausblicke	113
6. Eine Konsequenz: <i>Nietzsche absconditus oder Spurenlesen bei Nietzsche. Kindheit und Jugend</i>	115
II Pforta	131
Eine ferne, fremde, rätselhafte Welt oder die Königlich-preußische Landesschule Pforta 1858 - 1864 – höchstrangige Gelehrtschule, klösterlich-evangelische Kaderschmiede, preußische Kadettenanstalt, heimlicher Schutzraum und warmes Nestchen, unzeitgemäßes Fossil, total(itär)e Institution oder all dieses und manches noch außerdem in brisanter Mischung?	
Materialien und Marginalien zu einem Psychogramm I	133
1. Zur Geschichte der alten Pforte	135
2. Zur Lebenswelt der alten Pforte	139
3. Pfortner Lehrinhalte und Weltanschauung(en)	156
4. Schulpfortens [unsichtbare] zweite Klostermauer	170
5. Schulpfortens [unsichtbare] dritte Klostermauer	197
6. Pietas Portensis	205
7. Cui bono?	209

„Wie ich nach Pforta kam“...	
Ein Familientragödienfragment mit einigen Fragezeichen	
Materialien und Marginalien zu einem Psychogramm II	214
Strukturprobleme internierter Existenz, konkretisiert und demonstriert am Beispiel des knapp vierzehnjährigen Novitius und Alumnus portensis Nr. 10.549 Friedrich Wilhelm Nietzsche	
Materialien und Marginalien zu einem Psychogramm III	236
III Entwicklung	
oder Nietzsche in seinen Texten 5.10.1858 - 31.12.1861	259
A 1858 - 1859: Der Start	
Erkämpfung des 'Herrschaftsamts'	
oder Wie man sich mühsam frei(er) schwimmt	263
1858	
5. Oktober bis Ende Dezember: ein schwerer Beginn	263
1859	288
Januar bis März:	
Pförtner Allerlei oder Einstiege und Einblicke	290
März und April:	
das <i>Prometheus-Projekt</i> . Labyrinthstudien I	317
Mai bis Juli:	
I. Natur-, Wald- und Heimatreflexionen, Stimmungen, Todessehnsucht ...	381
II. Scheinbar nur Mythisches... Labyrinthstudien II	411
Juni und Juli:	
Schulaufsatz <i>Der Krug geht</i> «... und ein Novellenfragment » <i>Capri und Helgoland</i> «	427
Juli:	
Blicke hinter den Vorhang: „Hundstagsferien“	
oder „in einen Strudel gerathen < ... > ohne nach Hülfe zu rufen“	434
August bis Oktober:	
das 1. Pförtner Jahr geht zu Ende	
– Bilanzen in »Pforta«-Tagebuch und » <i>Philotas</i> «	440
Jahresausklang 1859	481
B 1860 - 1861: Per aspera ad astra	
Wie man wieder Land gewinnt oder Unterwegs zum Philosophieren	483
1860	
Ein düsterer Anfang eines schwierigen Jahres	485
2.2. und 3.3.:	
<i>In der Ferne und Sage mir, teurer Freund</i>	486
März bis Juni:	
abschiednehmende Stille ...	500
Juli:	
<i>Meine Ferienreise</i> « und Gründung der „Germania“	500
August bis Dezember:	
rätselhaftes Düsternis, Stummheit und <i>Abschied?</i>	503
1861	
Januar und Februar:	
rätselhaftes Kranksein?	509
Februar und März:	

<i>Jäger und Fischer</i> gegen <i>Die Kindheit der Völker</i> wie Schulaufsatz gegen „Germania“-Vortrag?	514
April: Konfirmationstöne und -folgen?	531
Mai: <i>Mein Lebenslauf</i> in dreifacher Version wahrscheinlich Mai: „Mich trieb des Geist einst in des Waldes Nacht“ oder Selbstdechiffrierung im „Traumgesicht“?	538 561
Juli: <i>Ermanarich, Ostgotenkönig</i> und <i>Alt Mütterlein</i>	677
20. August: Tutor Buddensieg überraschend gestorben	681
Oktober: der ‘Hölderlin’-Aufsatz	586
Dezember: „Germania“-Byron gegen Schulaufsatz-Octavio und „Und ob wir in des Lebens Bächen stehen“	600
Rückblick	614
Literatur- und Zitationsnachweis	620